



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



PRÁCTICA DOCENTE DESDE LOS ENFOQUES
TRADICIONAL Y COMUNICATIVO EN LA ENSEÑANZA DE
LA GRAMÁTICA

Autor:

Jorge Luis Portillo Ocampos

Correo: jorgeluisportillo531@gmail.com

Orientadora:

Mag. Liz Angélica Duarte Fernández

Correo: liz.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

Esta investigación se basó en el análisis de la práctica docente desde los enfoques tradicional y comunicativo de la enseñanza de la gramática. El estudio se realizó en una institución educativa de la ciudad de Hernandarias en el periodo lectivo del año 2022; el mismo fue de enfoque cualitativo, de alcance descriptivo, para la indagación y descripción de las prácticas mencionadas, a través de las observaciones de clases de gramática y la revisión teórica referentes al tema de la investigación; por eso, el objetivo general de esta investigación fue describir la práctica docente desde los enfoques tradicional y comunicativo de la enseñanza de la gramática. El instrumento utilizado fue la ficha de observación, elaborada a partir de la revisión de la literatura. Se concluyó que en la práctica docente no se priorizan los indicadores didácticos pertenecientes al enfoque comunicativo, por ende, no se llevan en cuenta el contexto sociolingüístico del alumnado ni tienen como objetivo principal el logro de competencias comunicativas; la misma se caracteriza por cumplir los indicadores del enfoque tradicional, se basan a nivel general en el desarrollo de categorías de la gramática y las normas que rigen sus usos.

Palabras claves: práctica docente; gramática; enfoque comunicativo; enfoque tradicional

ABSTRACT

This research is based on the analysis of teaching practice from the traditional and communicative approaches to grammar teaching. The study is carried out in an educational institution in the city of Hernandarias in the school year of 2022; it is of a qualitative approach, descriptive in scope, for the investigation and description of the mentioned practices, through observations of grammar classes and theoretical review regarding the research topic; For this reason, the general objective is to describe the teaching practice from the traditional and communicative approaches to the teaching of grammar. The instrument used was the observation sheet, prepared from the literature review. It is concluded that in the teaching practice the didactic indicators belonging to the communicative approach are not prioritized, therefore, the sociolinguistic context of the students is not taken into account nor do they have as their main objective the achievement of communicative competences; It is characterized by meeting the indicators of the traditional approach, prioritizing the development of grammar categories and the rules that govern their uses.

Keywords: teaching practice; grammar; communicative approach; traditional approach